

T.A. Schmitz

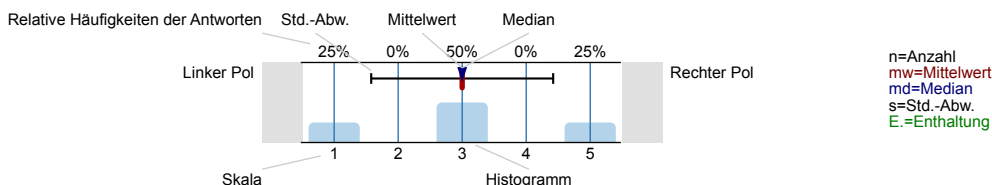
Horaz () WS 15/16
 Kursteilnehmer = 0
 Erfasste Fragebögen = 22
 Rücklaufquote = 0%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

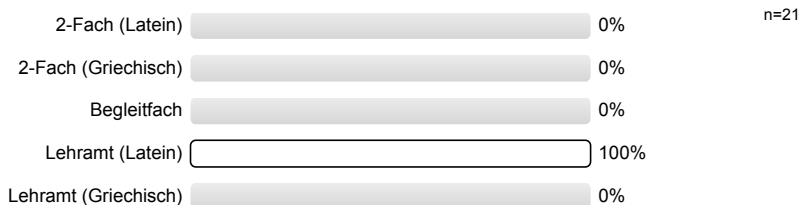
Legende

Frage-
text



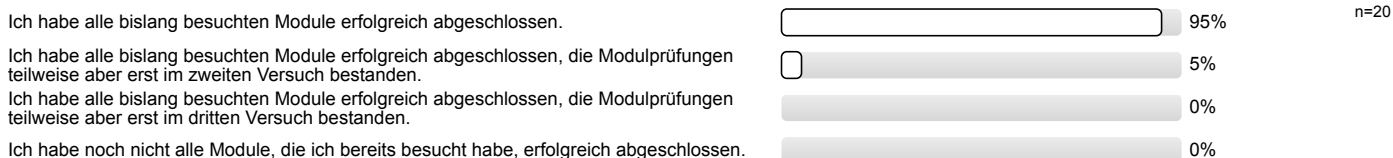
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



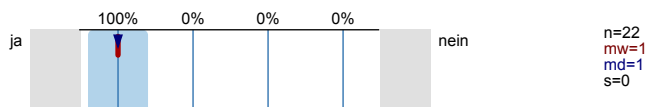
2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

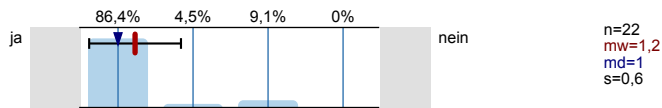


3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

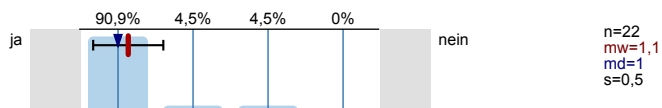
3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



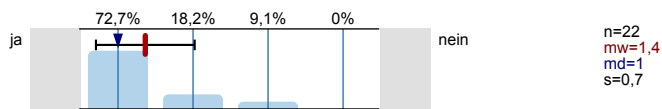
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



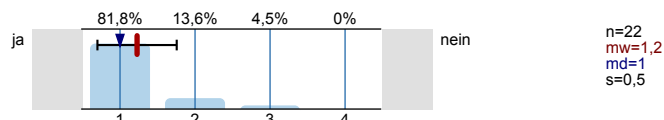
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

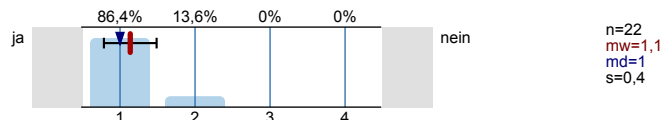


3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

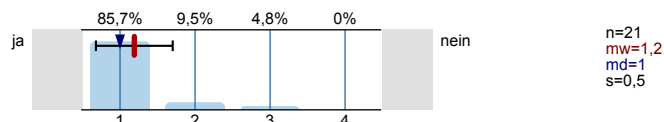


4. Aufbau und Struktur der Übung

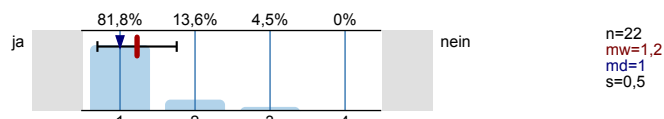
4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



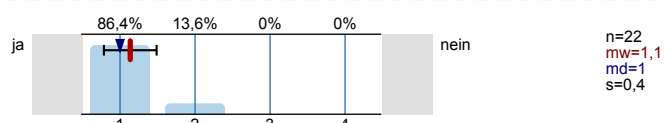
4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

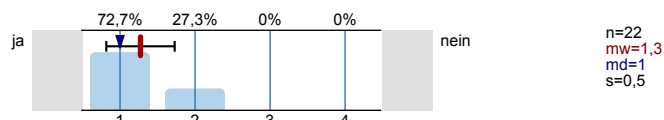


4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

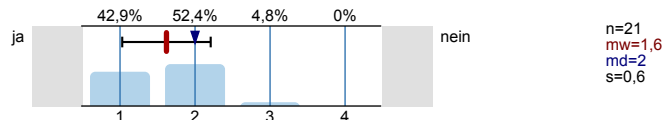


5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

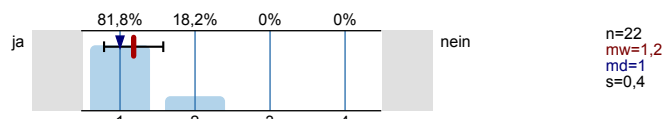
5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



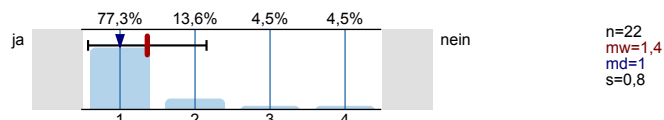
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

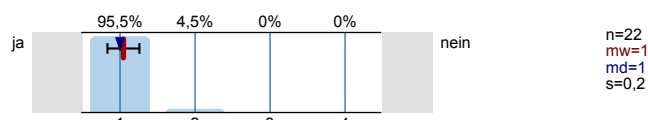


5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

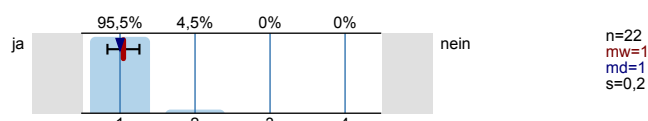


6. Die Lehrperson...

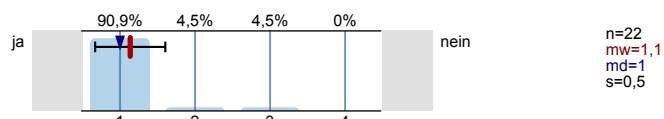
6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



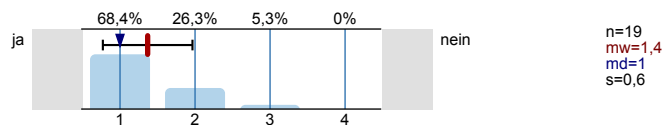
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



- 6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

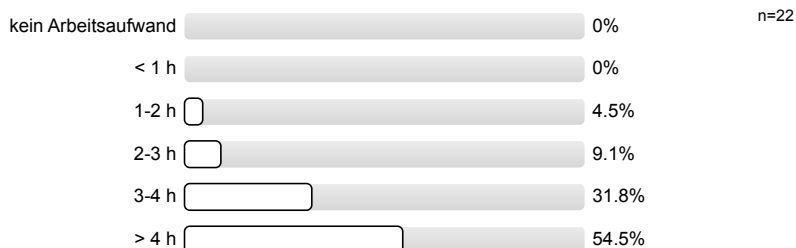


7. Workload

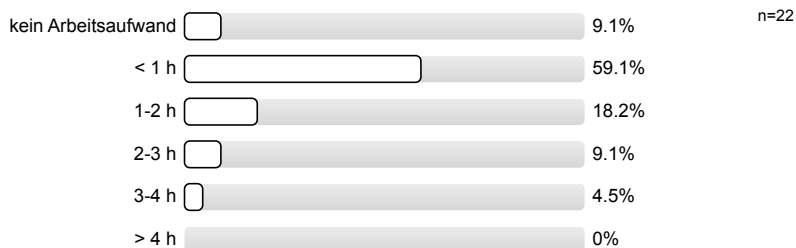
- 7.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



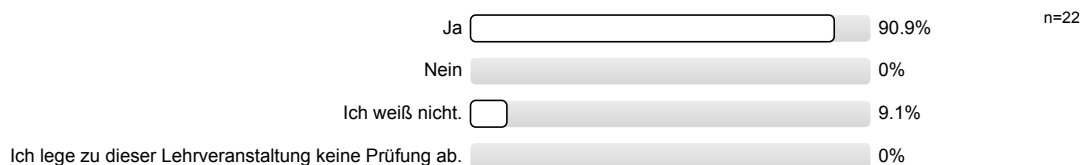
- 7.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



- 7.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

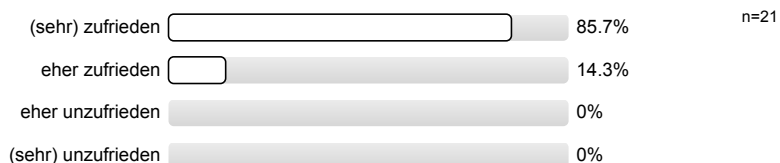


- 7.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



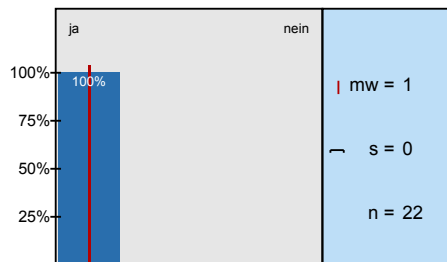
8. Gesamtbewertung

- 8.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

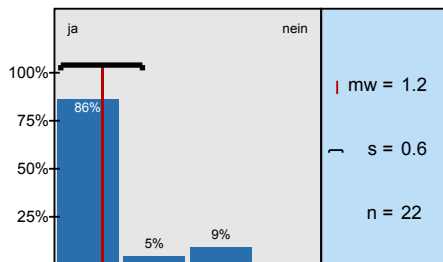


Histogramme zu den Skalafragen

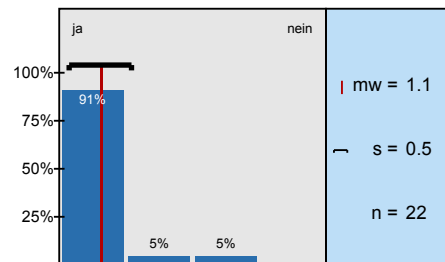
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



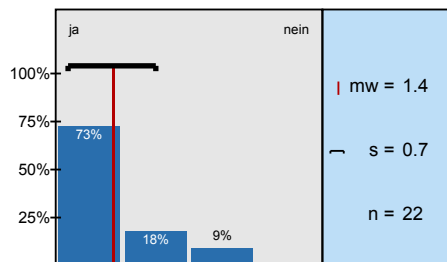
Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



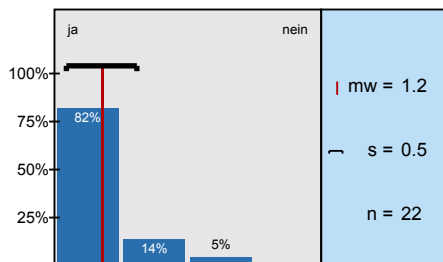
Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



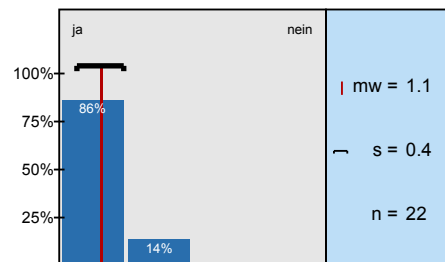
Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



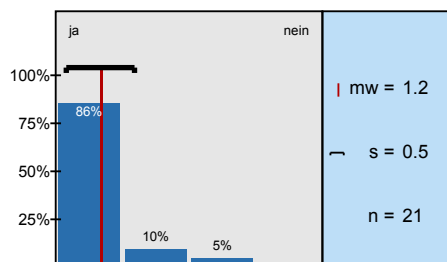
Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



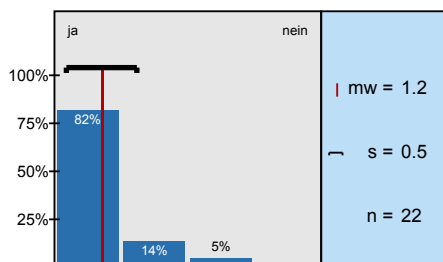
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



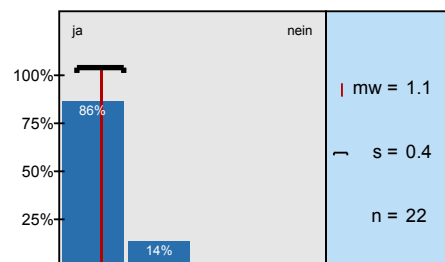
Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



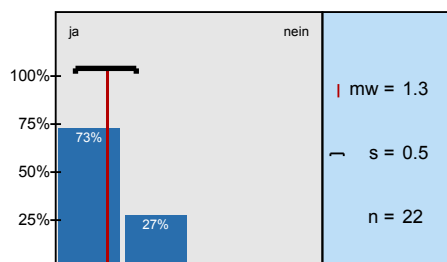
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



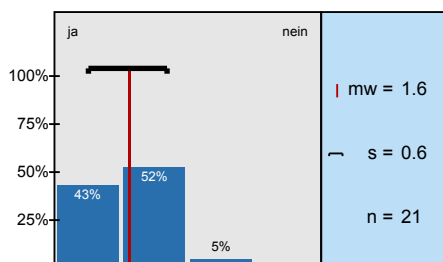
Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



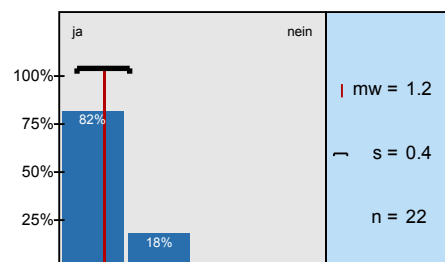
Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



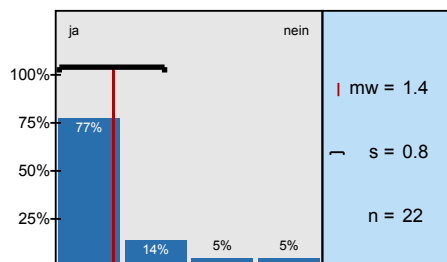
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



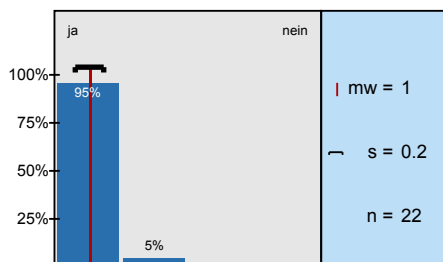
Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.



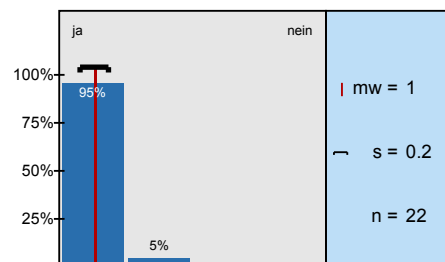
Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.



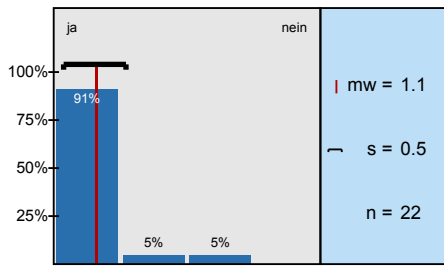
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



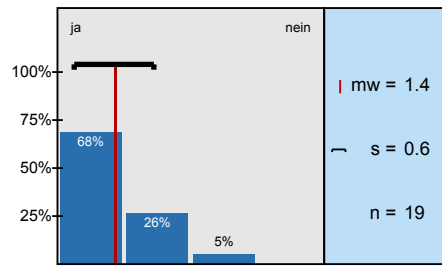
... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



Profillinie

Teilbereich: **Klassische und Romanische Philologie**

Name der/des Lehrenden: **T.A. Schmitz**

Titel der Lehrveranstaltung: **Horaz**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja				nein	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.	ja				nein	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.	ja				nein	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.	ja				nein	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.	ja				nein	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

4. Aufbau und Struktur der Übung

4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja				nein	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja				nein	n=21	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja				nein	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja				nein	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.	ja				nein	n=22	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja				nein	n=21	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.	ja				nein	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.	ja				nein	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja				nein	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.	ja				nein	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja				nein	n=22	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja				nein	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Gesamtbewertung

^{8.2)} Was hat Ihnen an der Veranstaltung gut gefallen?

- Fähigkeit des Dozenten, spontan auf Interpretationsansätze und Fragen einzugehen, der Humor des Dozenten und seine fachliche Kompetenz
- Horaz!
- Humor; Möglichkeit mitzuteilen, dass man sich nicht vorbereiten konnte.
- dass der Dozent keinen bloßstellte und somit trotz Fehler ein angenehmes Lernklima förderte
- die Lehrweise des Dozenten und die Themen
- große Begeisterung für den Inhalt, individuelles Eingehen auf die Studenten

^{8.3)} Was könnte künftig seitens der Dozentin/des Dozenten besser gemacht werden?

- Der Dozent könnte in einer Lektüreübung mehr auf sprachliche Phänomene eingehen.
- Direkt vor den Klausuren nicht so viele Verse übersetzen lassen
- mehr Interpretation der Texte, ggf. ein bisschen weniger Hausaufgaben und dafür mehr freies Übersetzen in den Sitzungen

^{8.4)} Was könnte künftig seitens der Studierenden besser gemacht werden?

- Bessere Vorbereitung
- öfter den Kommentar benutzen