

C. Schmitz

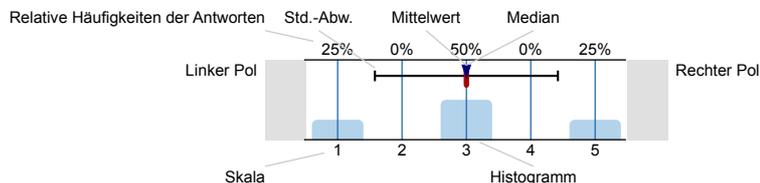
Rezeption (JWS 13/14)
Erfasste Fragebögen = 8
Rücklaufquote = 0%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

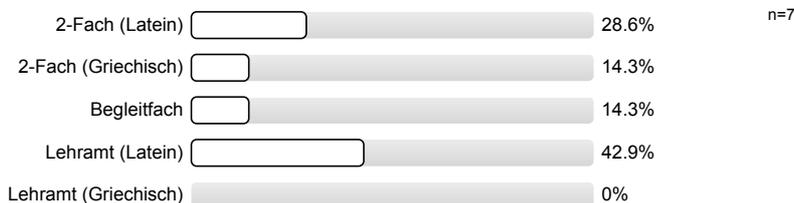
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

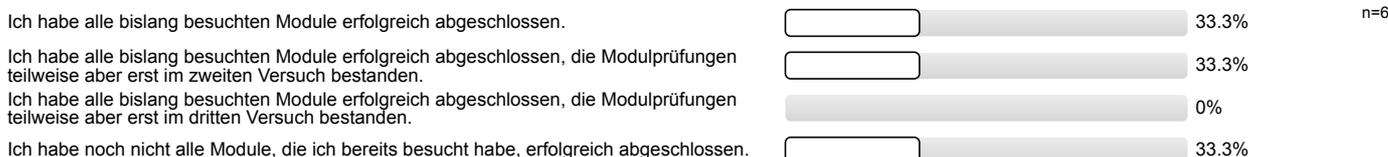
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



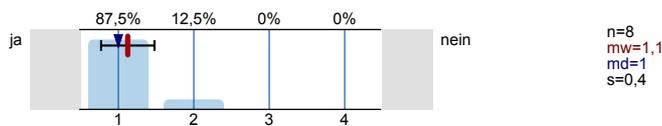
2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

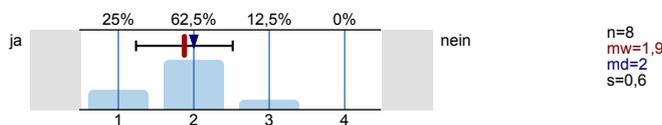


3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

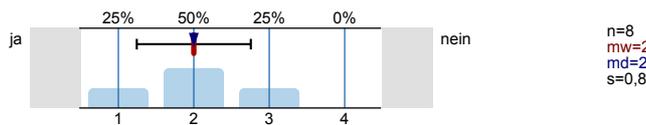
3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



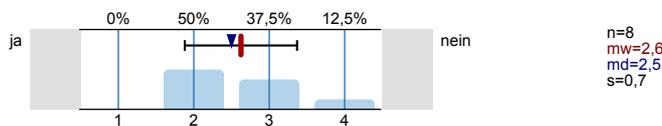
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



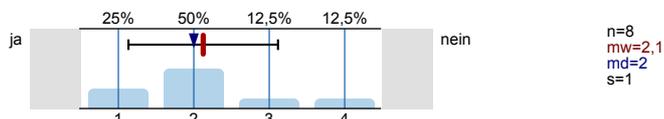
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

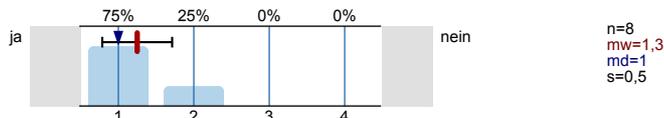


3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

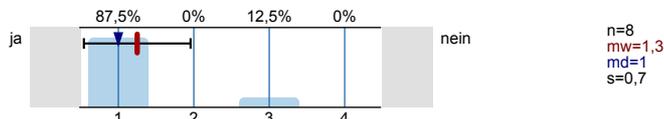


4. Aufbau und Struktur der Übung

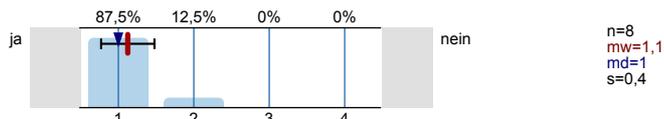
4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



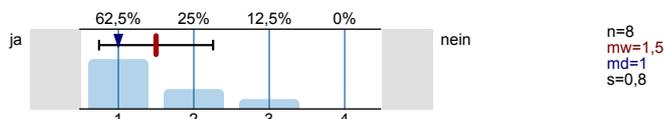
4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

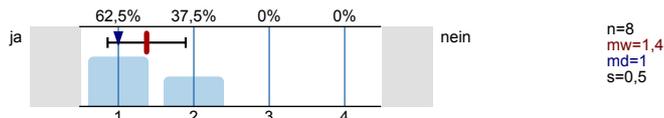


4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

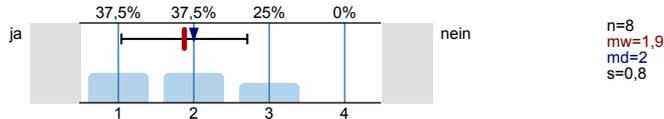


5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

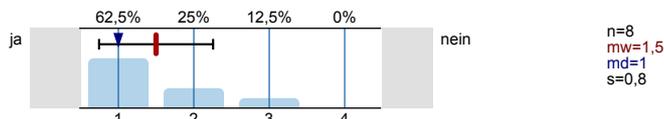
5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



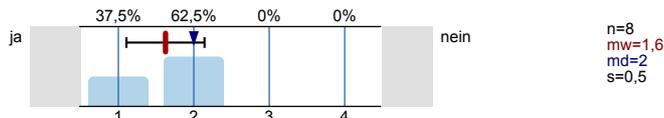
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

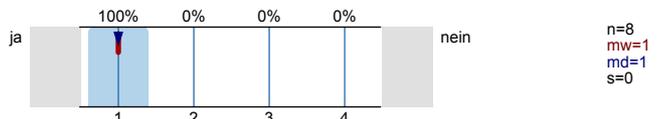


5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

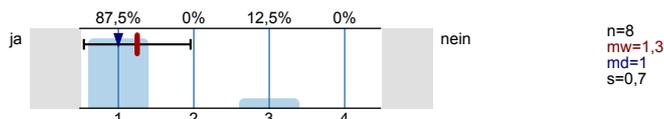


6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



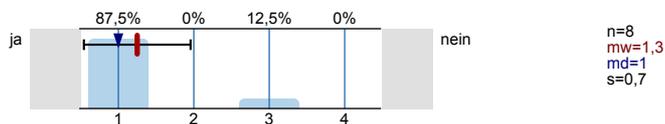
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

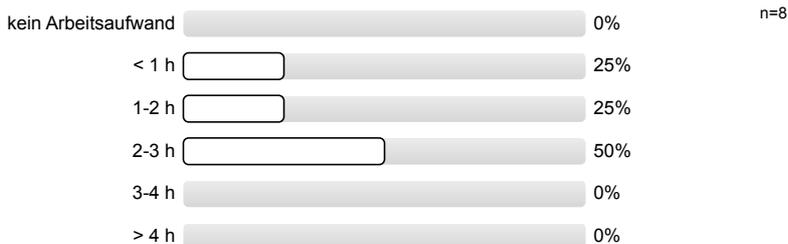


7. Workload

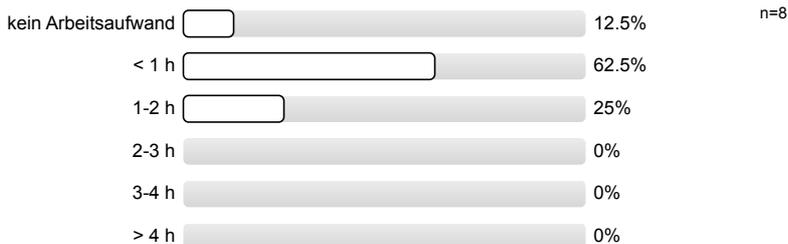
7.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



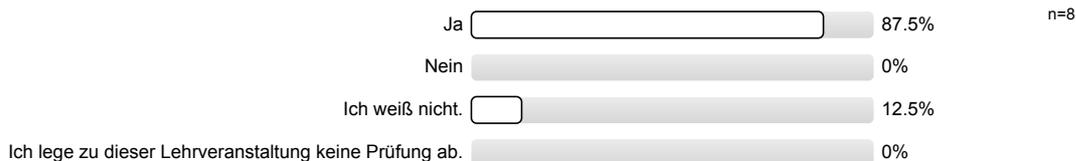
7.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



7.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

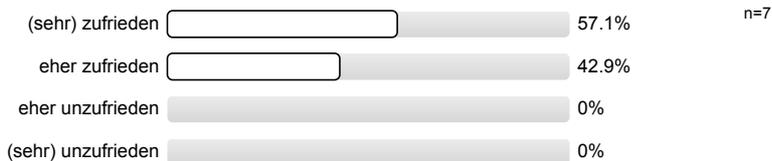


7.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



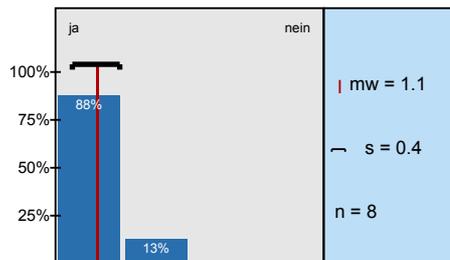
8. Gesamtbewertung

8.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

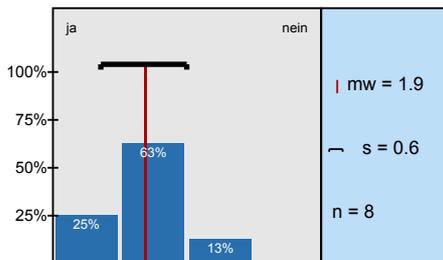


Histogramme zu den Skalafragen

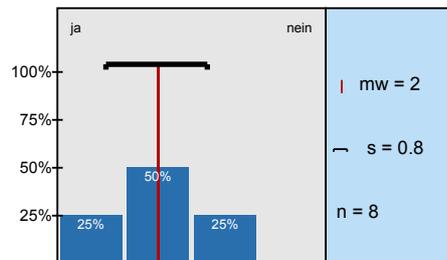
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



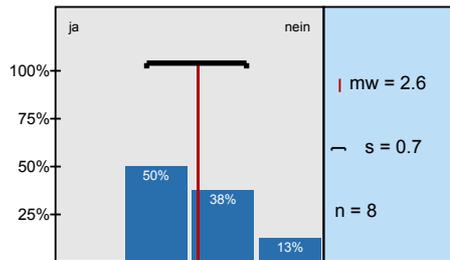
Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



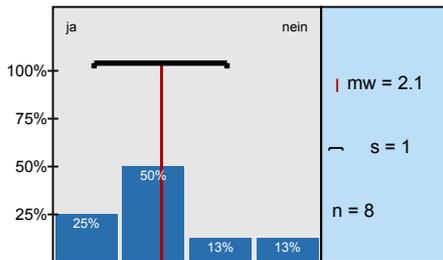
Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



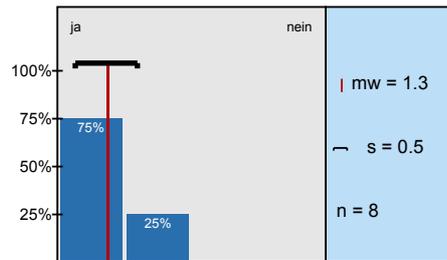
Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



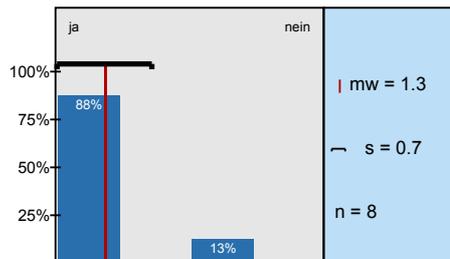
Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



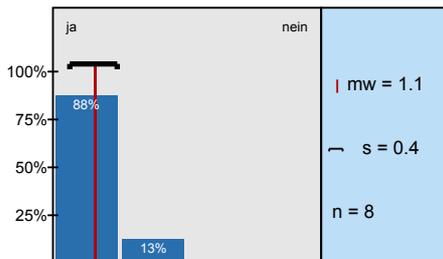
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



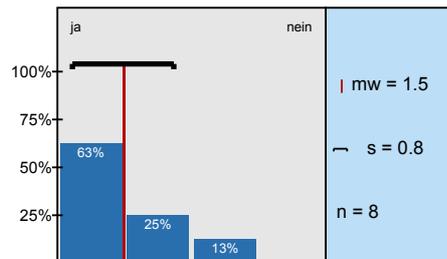
Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



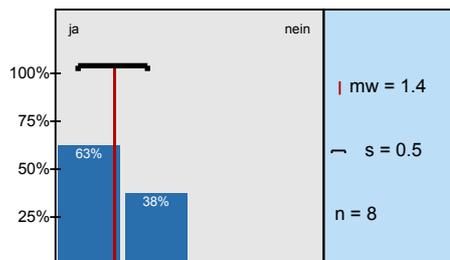
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



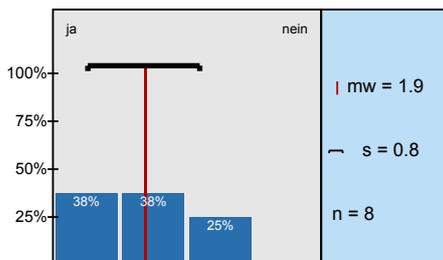
Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



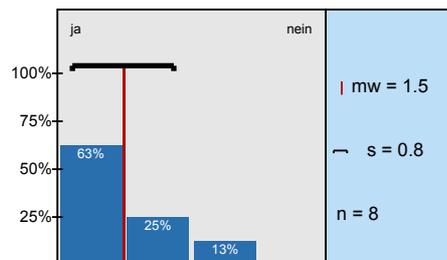
Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



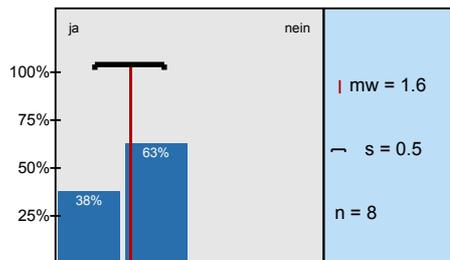
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



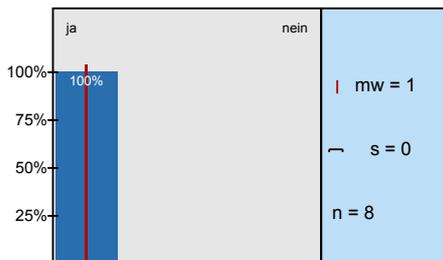
Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.



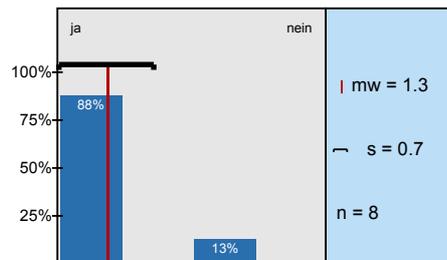
Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.



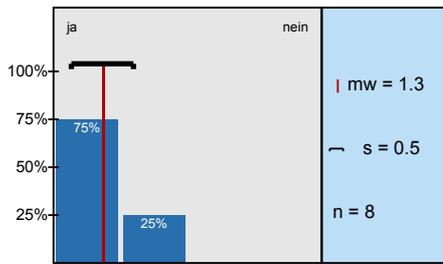
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



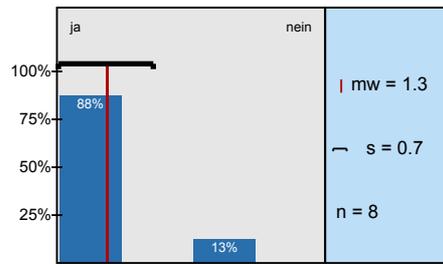
... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



Profillinie

Teilbereich: Klassische und Romanische Philologie

Name der/des Lehrenden: C. Schmitz

Titel der Lehrveranstaltung: Rezeption
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja			nein	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.	ja			nein	n=8	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.	ja			nein	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.	ja			nein	n=8	mw=2,6	md=2,5	s=0,7
3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.	ja			nein	n=8	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

4. Aufbau und Struktur der Übung

4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja			nein	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja			nein	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja			nein	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja			nein	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.	ja			nein	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja			nein	n=8	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.	ja			nein	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.	ja			nein	n=8	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja			nein	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.	ja			nein	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja			nein	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja			nein	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Gesamtbewertung

^{8.2)} Was hat Ihnen an der Veranstaltung gut gefallen?

- Der Überblick über die Literaturgeschichte, den man bekommen hat
- enorme Wissens-Bandbreite des Dozenten, Begeisterung für das Thema erkennbar

^{8.3)} Was könnte künftig seitens der Dozentin/des Dozenten besser gemacht werden?

- nicht so gemeine Fragen :)
- sehr hohe Allgemeinwissensansprüche, man weiß eben doch nicht alles.

^{8.4)} Was könnte künftig seitens der Studierenden besser gemacht werden?

- Die Texte gewissenhafter lesen
- Seminar nur für höhere Semester empfehlenswert

C. Schmitz

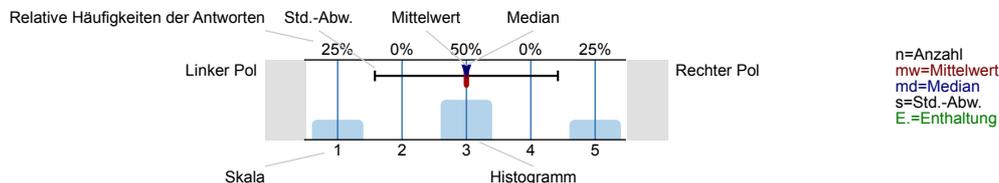
Homer (J)WS 13/14
 Erfasste Fragebögen = 6
 Rücklaufquote = 0%



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

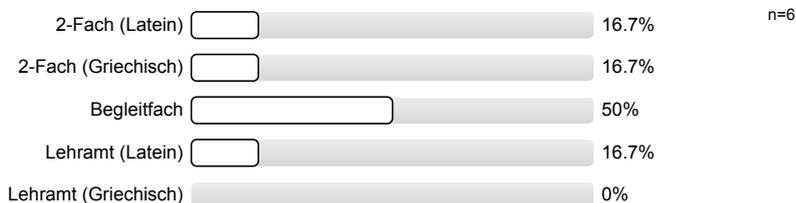
Legende

Frage-
text



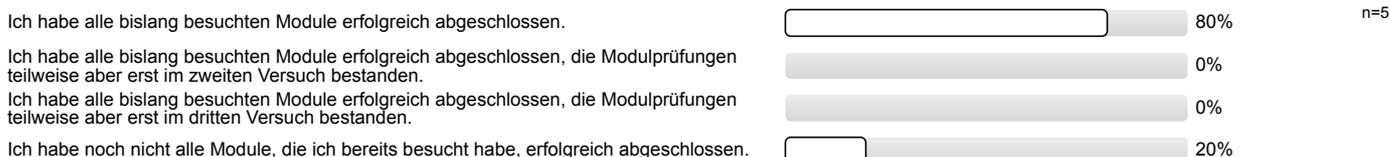
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



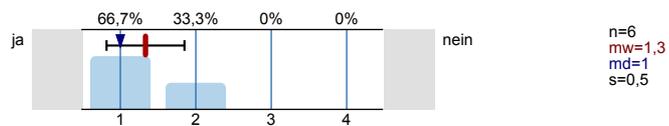
2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

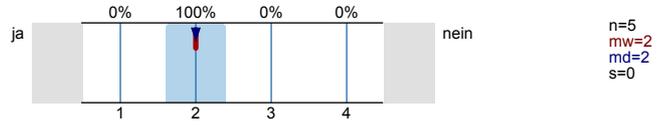


3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

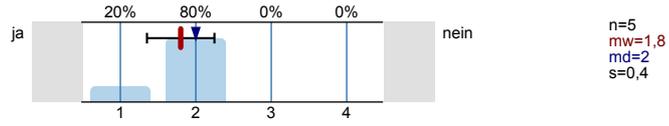
3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



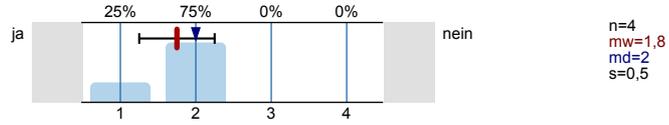
3.2) Ich habe mich gut auf die Vorlesung vorbereitet.



3.3) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

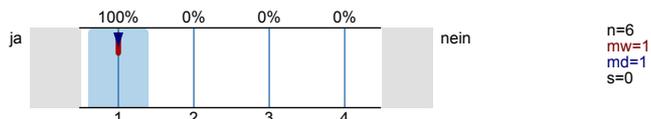


3.4) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

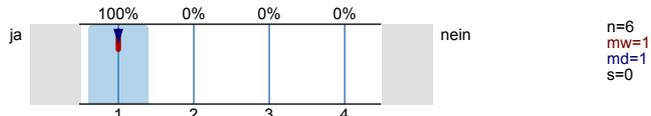


4. Aufbau und Struktur der Vorlesung

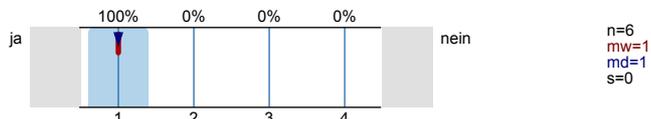
4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



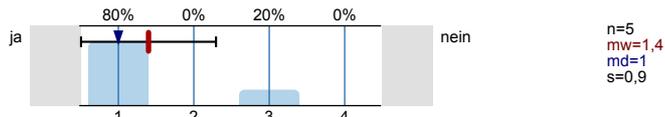
4.2) Der Aufbau der Vorlesung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Vorlesung

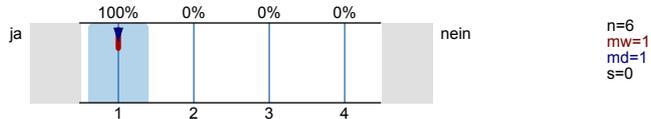
5.1) Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



5.3) Medien wie Power Point u.ä. wurden sinnvoll eingesetzt.

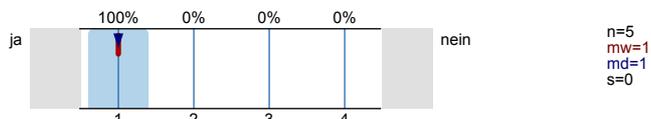


5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

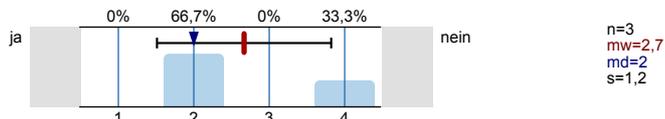


6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



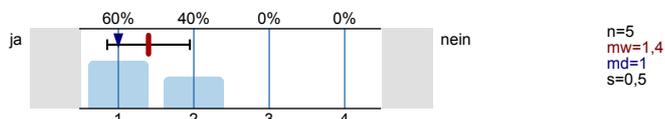
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

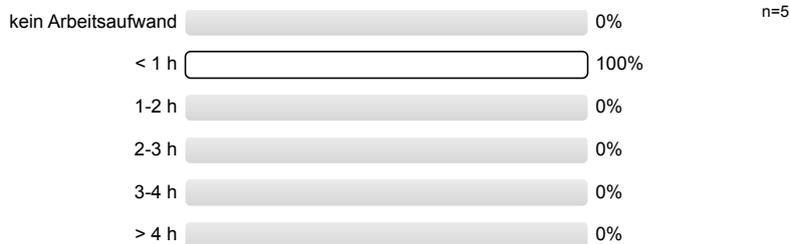


7. Workload

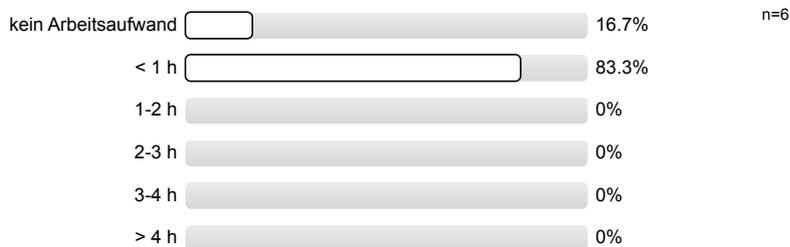
7.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



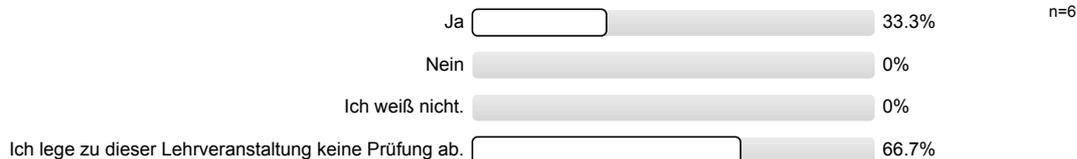
7.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



7.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

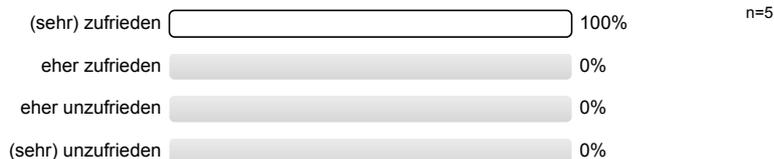


7.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



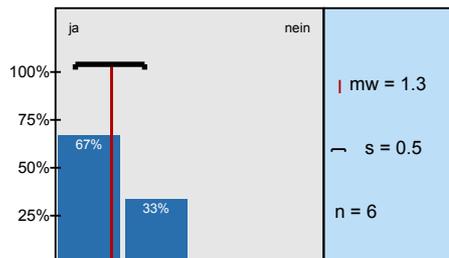
8. Gesamtbewertung

8.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

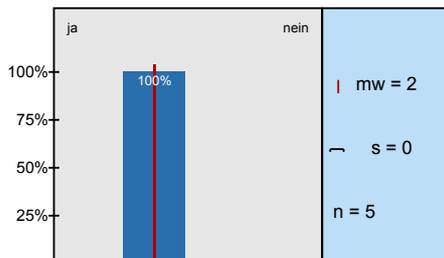


Histogramme zu den Skalafragen

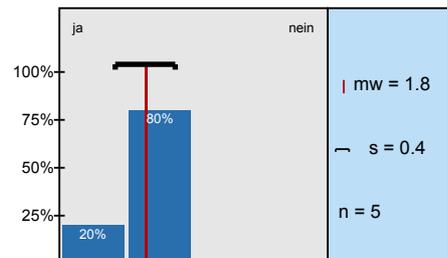
Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



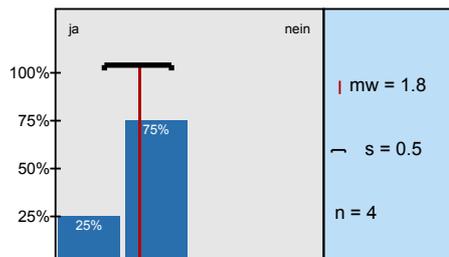
Ich habe mich gut auf die Vorlesung vorbereitet.



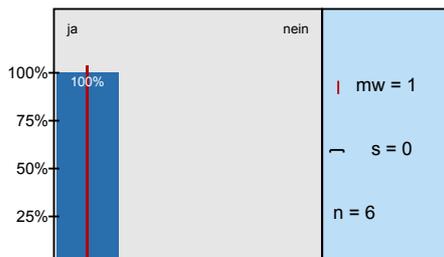
Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



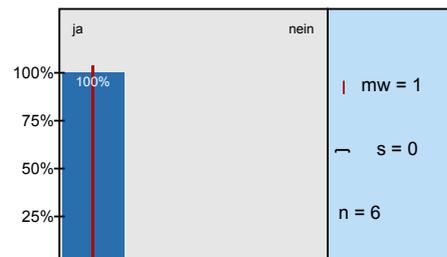
Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



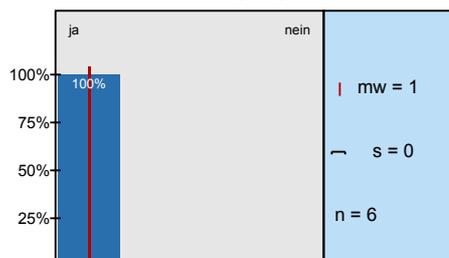
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



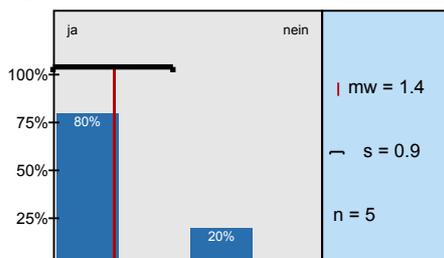
Der Aufbau der Vorlesung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



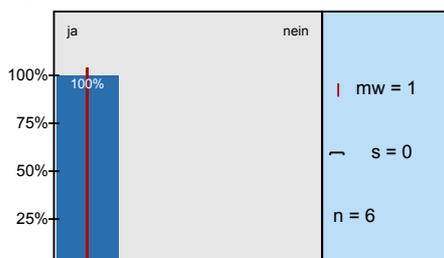
Die Vermittlung der Inhalte erfolgte systematisch und gut verständlich.



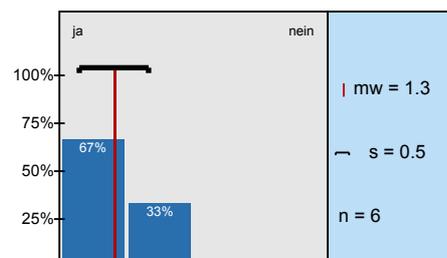
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



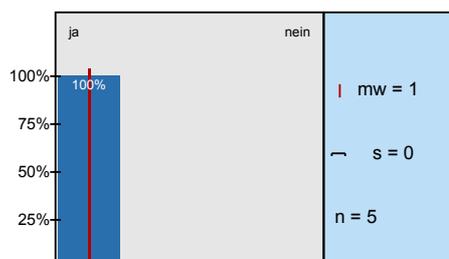
Medien wie Power Point u.ä. wurden sinnvoll eingesetzt.



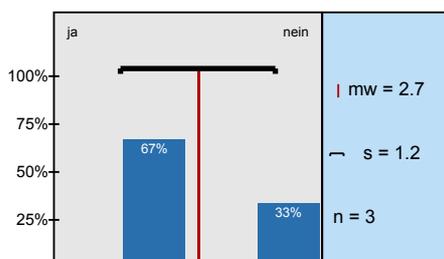
Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.



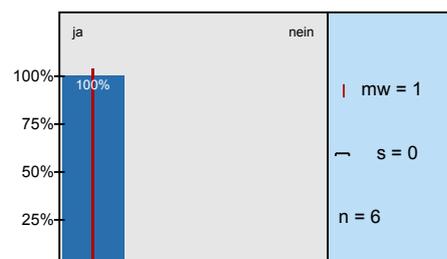
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



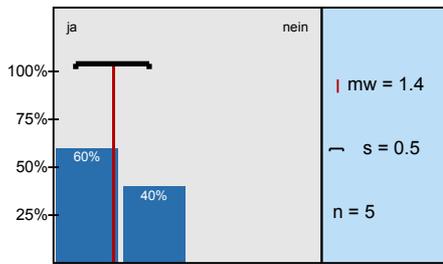
... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



Profillinie

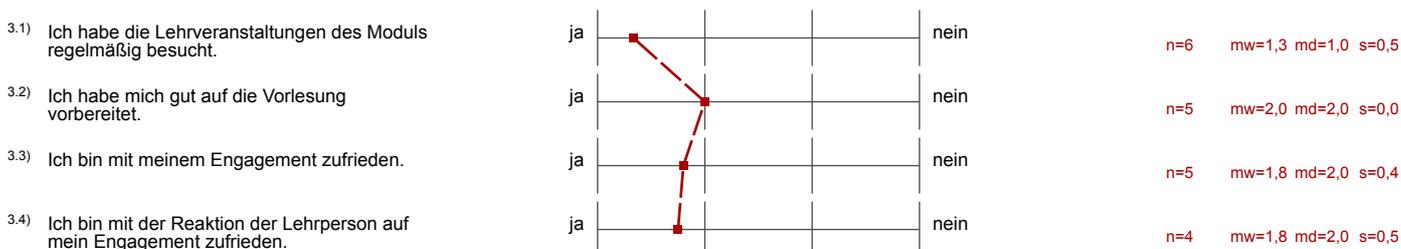
Teilbereich: **Klassische und Romanische Philologie**

Name der/des Lehrenden: **C. Schmitz**

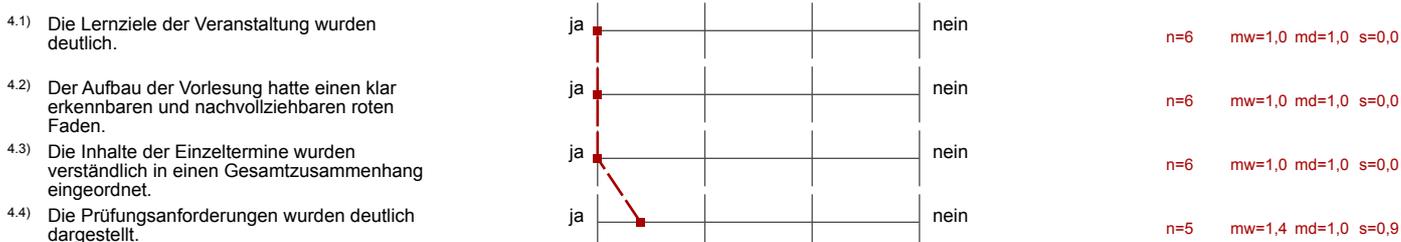
Titel der Lehrveranstaltung: **Homer**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

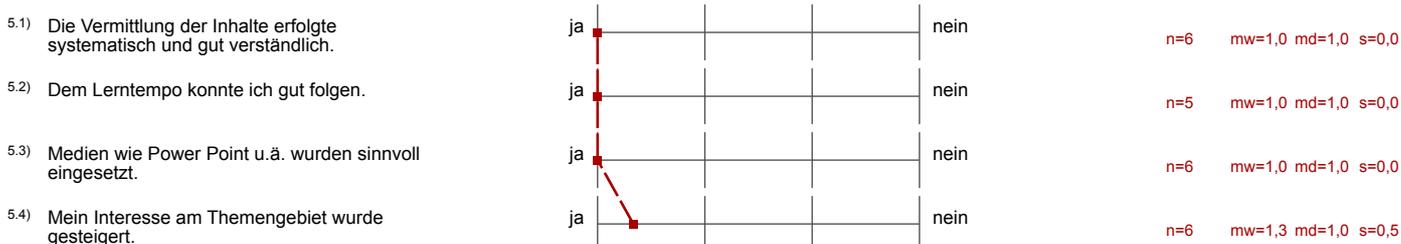
3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!



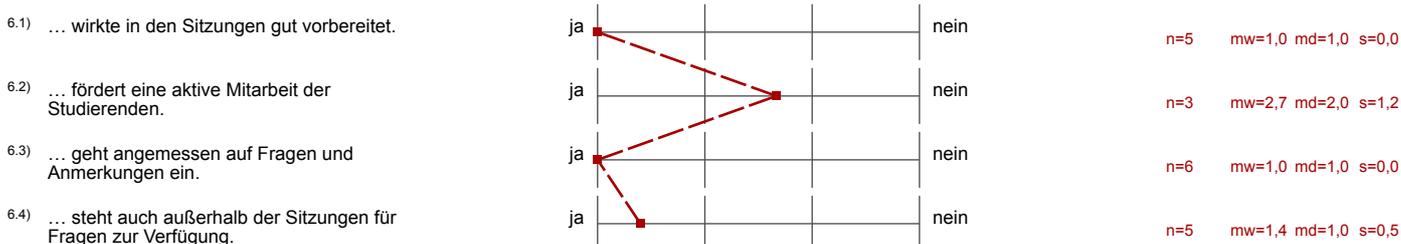
4. Aufbau und Struktur der Vorlesung



5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Vorlesung



6. Die Lehrperson...



Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Gesamtbewertung

^{8.2)} Was hat Ihnen an der Veranstaltung gut gefallen?

- Die offensichtlich sehr gute Vorbereitung

^{8.3)} Was könnte künftig seitens der Dozentin/des Dozenten besser gemacht werden?

- keine Änderung

^{8.4)} Was könnte künftig seitens der Studierenden besser gemacht werden?

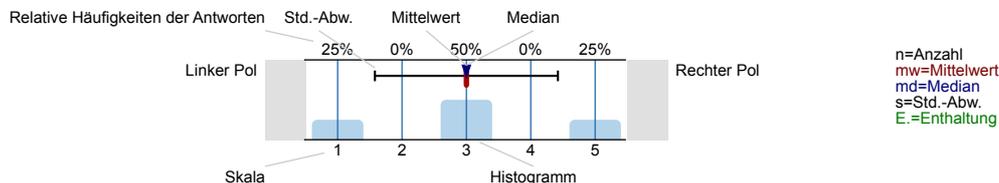
- dto.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

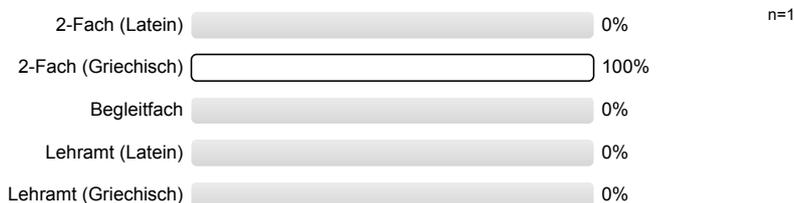
Legende

Frage-
text



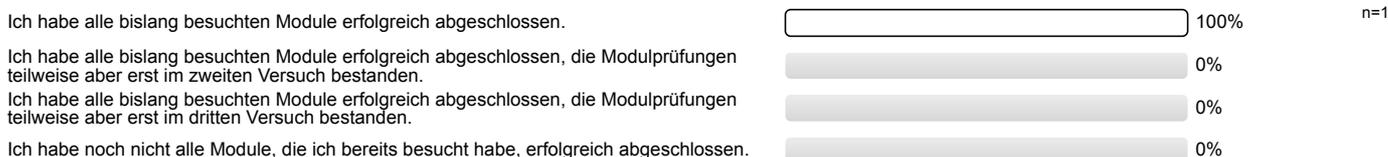
1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Studiengangstyp wird das Modul belegt?



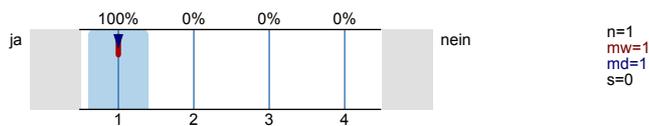
2. Bisheriger Studienerfolg

2.1) Haben Sie alle Module, an denen Sie in den vergangenen Semestern teilgenommen haben, bereits erfolgreich abgeschlossen?

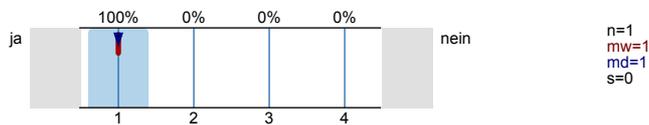


3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

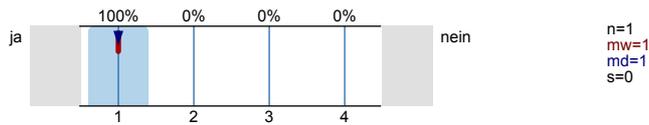
3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



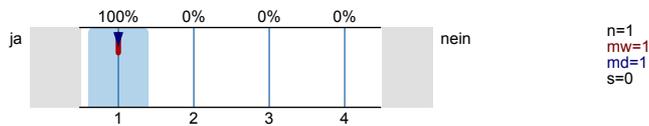
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



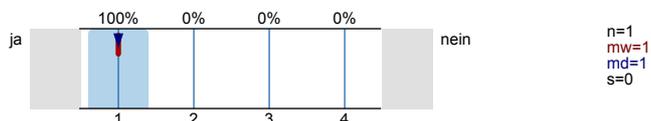
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.

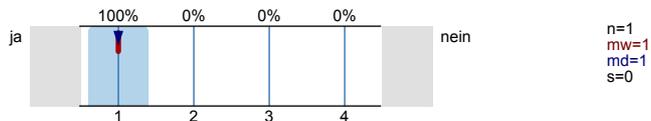


3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.

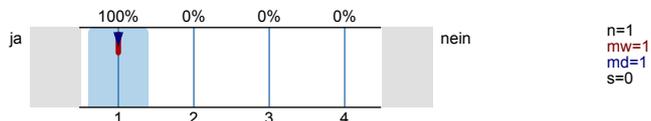


4. Aufbau und Struktur der Übung

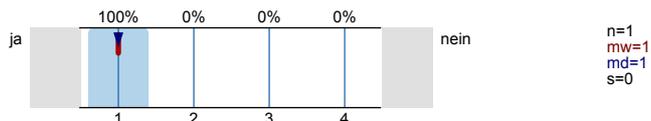
4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

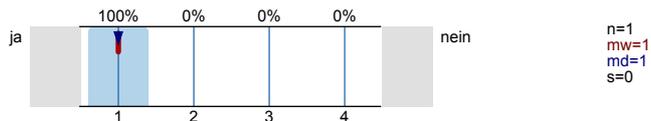


4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.

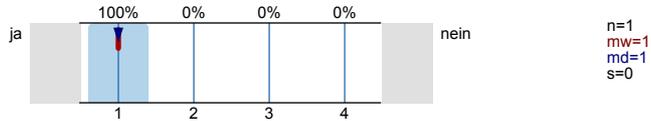


5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.

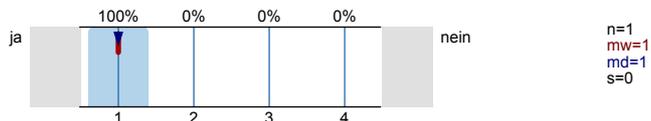


5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.

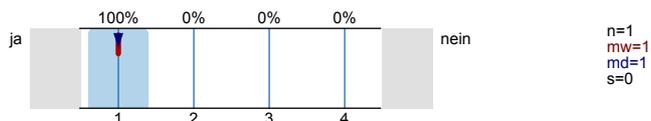


6. Die Lehrperson...

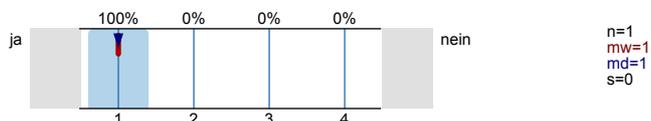
6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



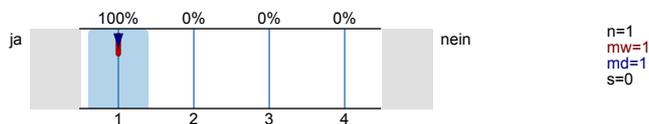
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.

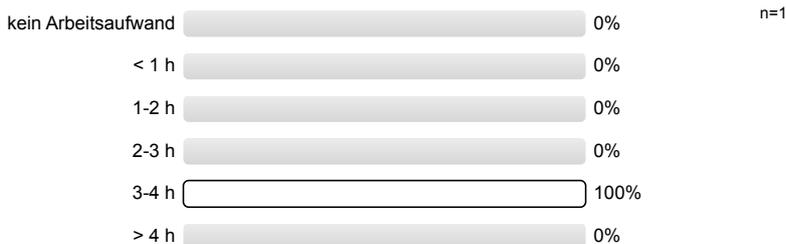


7. Workload

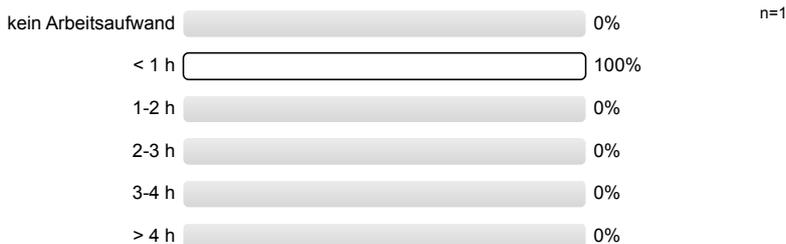
7.1) Der für die Veranstaltung zu erbringende Arbeitsaufwand war angemessen.



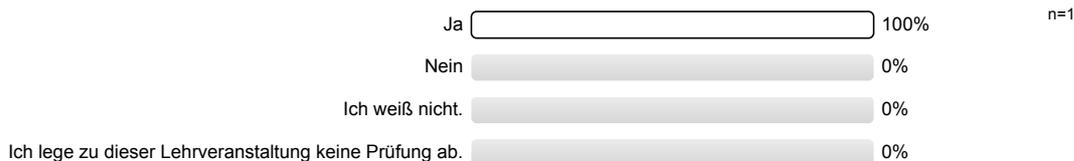
7.2) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Vorbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)



7.3) Wie viele Stunden haben Sie im Durchschnitt pro Woche für die Nachbereitung der Veranstaltung aufgewendet? (Schätzung genügt)

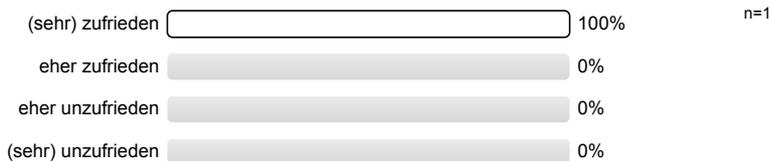


7.4) Fühlen Sie sich durch die Lehrveranstaltung gut auf Ihre Hausarbeit/Klausur vorbereitet?



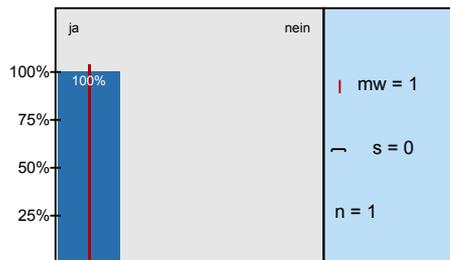
8. Gesamtbewertung

8.1) Wie zufrieden waren Sie, wenn Sie die Veranstaltung insgesamt betrachten?

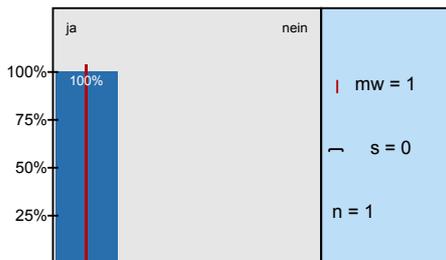


Histogramme zu den Skalafragen

Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.



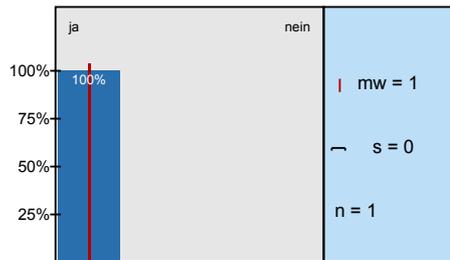
Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.



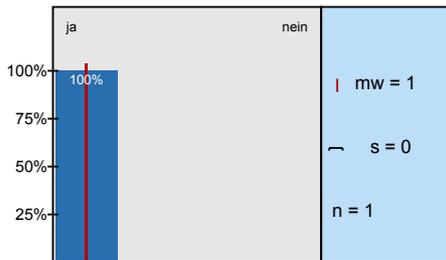
Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.



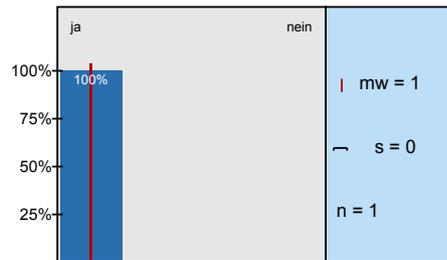
Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.



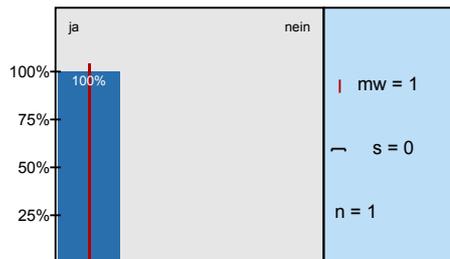
Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.



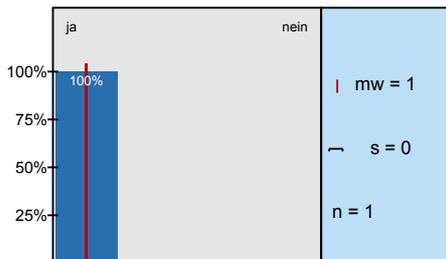
Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.



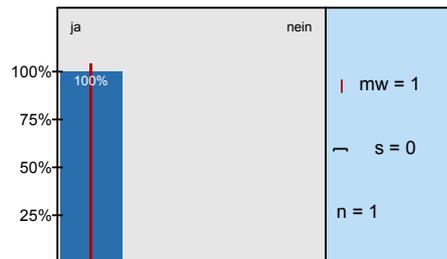
Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.



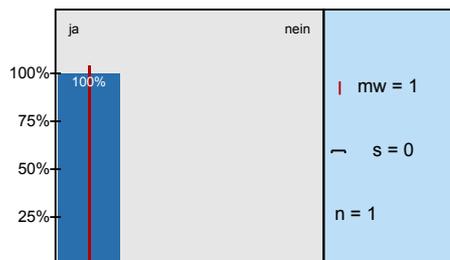
Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.



Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.



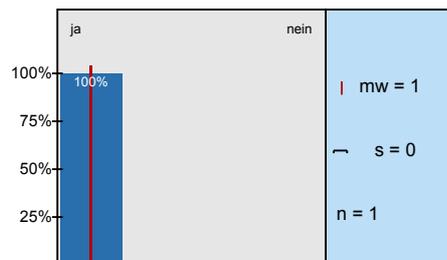
Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.



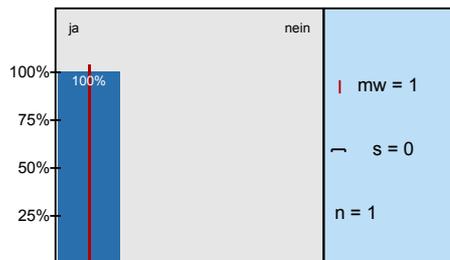
Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.



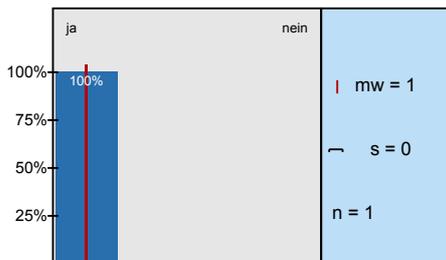
Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.



Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.



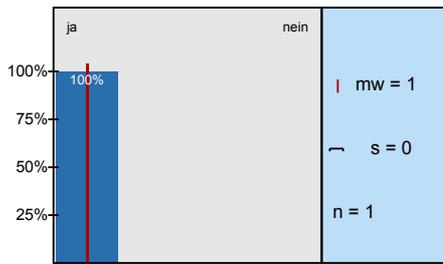
... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.



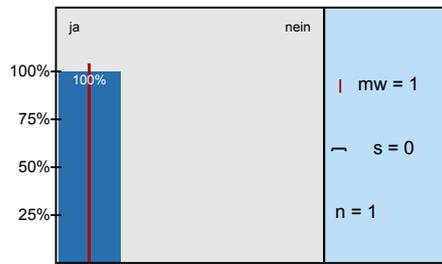
... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.



... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.



... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.



Profillinie

Teilbereich: Klassische und Romanische Philologie

Name der/des Lehrenden: C. Schmitz

Titel der Lehrveranstaltung: Platon, Symposion
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Selbsteinschätzung: Bitte bewerten Sie Ihr eigenes Engagement!

3.1) Ich habe die Lehrveranstaltungen des Moduls regelmäßig besucht.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Ich habe mich gut auf die Übung vorbereitet und meine Hausaufgaben erledigt.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3) Ich habe an der Übung aktiv teilgenommen.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) Ich bin mit meinem Engagement zufrieden.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Ich bin mit der Reaktion der Lehrperson auf mein Engagement zufrieden.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

4. Aufbau und Struktur der Übung

4.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.2) Der Aufbau der Übung hatte einen klar erkennbaren und nachvollziehbaren roten Faden.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.3) Die Inhalte der Einzeltermine wurden verständlich in einen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.4) Die Prüfungsanforderungen wurden deutlich dargestellt.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5. Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten in der Übung

5.1) Die Übung bietet eine gute Einführung in die Thematik.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) Dem Lerntempo konnte ich gut folgen.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Ich fühle mich im Rahmen der Übung gut auf die Klausur vorbereitet.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Mein Interesse am Themengebiet wurde gesteigert.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

6. Die Lehrperson...

6.1) ... wirkte in den Sitzungen gut vorbereitet.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.2) ... fördert eine aktive Mitarbeit der Studierenden.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) ... geht angemessen auf Fragen und Anmerkungen ein.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) ... steht auch außerhalb der Sitzungen für Fragen zur Verfügung.	ja				nein	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0